


СОГЛАСОВАНО  
Начальник сектора  
образовательных учреждений  
 А.Б. Зимин  
«    »      2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Детским садом № 244 ОАО «РЖД»  
 Ю.М. Подневич  
«31» 08 2017 г.



Принято педагогическим советом 31 августа 2017 года  
Протокол №1

## **ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 244 открытого акционерного  
общества «Российские железные дороги»*

**на 2017 – 2021 учебные годы**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития Детского сада на 2017-2021г.....	4
3. Информационная справка.....	7
3.1 Общие сведения об учреждении и контингенте детей.....	7
3.2 Текущее ресурсное обеспечение Детского сада.....	9
3.2.1 Кадровые ресурсы.....	9
3.2.2 Материально-техническое оснащение.....	11
4. Анализ текущего состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДООУ внешней социальной среды и адресуемого ДООУ социального заказа.....	13
4.1 Анализ реализации программы развития в 2011-2016 гг.....	13
4.2 Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски.....	17
5. Концепция программы развития Детского сада № 244 ОАО «РЖД».....	18
5.1 Основные принципы построения деятельности ДООУ.....	19
6. Стратегия развития Детского сада № 244 ОАО «РЖД».....	20
6.1 Основные направления по реализации программы развития.....	20
6.2 Целевая программа: «Качество образования».....	20
6.3 Целевая программа: «Здоровье».....	24
6.4 Целевая программа: «Сотрудничество».....	27
7. Прогнозируемый результат Программы развития.....	29
8. Список литературы.....	31

## 1. Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития Детского сада на 2017-2021 гг. обусловлена изменениями, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым, определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Исходя из этих предпосылок, мы выделяем несколько приоритетных направлений работы по развитию Детского сада на 2017-2021 гг.:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Данная Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

**2. Паспорт Программы развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2017-2021г.**

<b>Наименование программы</b>	Целевая комплексная программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2017-2021г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№273.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Устав Детского сада № 244 ОАО «РЖД»</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития это нормативный документ ДООУ, созданный группой разработчиков на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период, утвержденный на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2011г.</li> <li>• Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, в реализации актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2017г. по 2021г.
<b>Авторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий: Ю.М. Подневич</li> <li>• Старший воспитатель: С.А. Кувшинова</li> <li>• Воспитатель: Н.В. Публиченко</li> </ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Эффективное использование денежных средств, полученных из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые средства ОАО «РЖД»;</li> <li>• Сбор родительской платы;</li> <li>• Средства за счет оказания платных услуг;</li> <li>• Оплата питания сотрудниками;</li> <li>• Спонсорская помощь.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в</li> </ul>

	<p>соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе и с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><b><u>Для педагогического коллектива:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Для семьи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p><b><u>Для социума:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями п. Волочаевка-2, другими образовательными учреждениями ОАО «РЖД»;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>1 этап - Организационно-аналитический – 2017г.</u></b> Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</li> <li>• <b><u>2 этап – Формирующий – 2017-2020гг.</u></b> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• <b><u>3 этап – Обобщающий – 2021г.</u></b> Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.</li> <li>• Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> </ul>

### 3. Информационная справка

#### 3.1 Общие сведения об учреждении и контингенте детей

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на ст. Волочаевка-2
<b>Юридический адрес</b>	679162, Еврейская автономная область, Смидовичский район, посёлок Волочаевка-2, улица Советская, дом 48
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье
<b>Заведующий</b>	Подневич Юлия Михайловна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей
<b>Телефоны</b>	8(42632) 29-2-17
<b>Дата открытия</b>	Сентябрь 1971 года (Детский сад № 25 ДВЖД МПС)
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 79 Л02 №0000056 за номером 1014 от 22 июля 2015 года.</li><li>Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244» открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</li></ul>

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, оснащена игровым оборудованием КСИЛ.

Согласно Лицензии наполняемость составляет 55 детей. Общая численность воспитанников на 01.09.2017г. составила 55 детей: 16 детей ясельного возраста, 43 ребёнка дошкольного возраста. В учреждении функционируют 3 группы: 1 группа ясельного возраста, 2 дошкольные группы. Детский сад расположен в центре поселка, ближайшее социокультурное окружение: дом культуры, поселковая библиотека.

Как видно из представленных ниже диаграмм, контингент воспитанников разнороден по составу семей и социальному статусу (см. рис 1., рис.2). Льготой по оплате за детский сад пользуется 13 семей (24 % воспитанников), из них 7 человек (12 % от общего числа воспитанников).

Анализ здоровья и заболеваемости (рис. 2-3) показал, что количество пропусков по болезни уменьшается, увеличивается количество детей с первой группой здоровья, но в то же время в детский сад поступают дети уже с ослабленным здоровьем (вторая и даже третья группа здоровья). Таким образом работу по программе «Здоровье» необходимо продолжать и углублять.



Рис.1 Социальный состав семей воспитанников Детского сада № 244 ОАО «РЖД» по количеству детей.

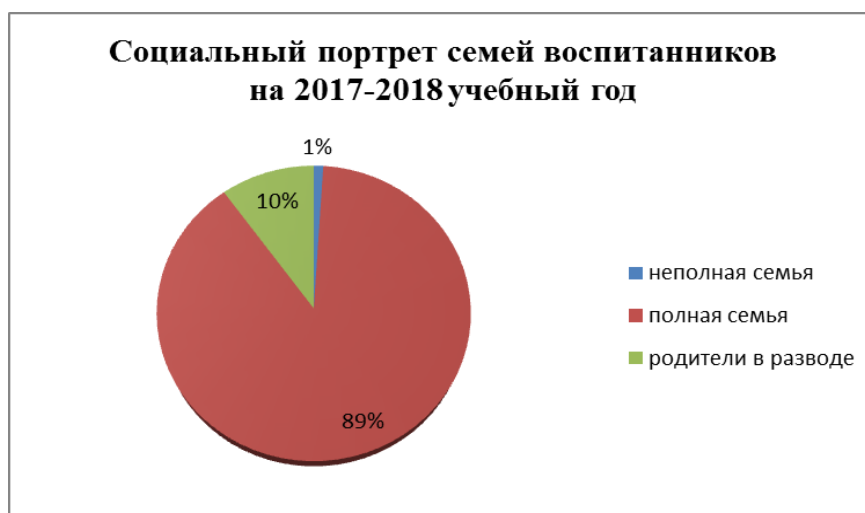


Рис.2 Социальный статус семей воспитанников Детского сада № 244 ОАО «РЖД».

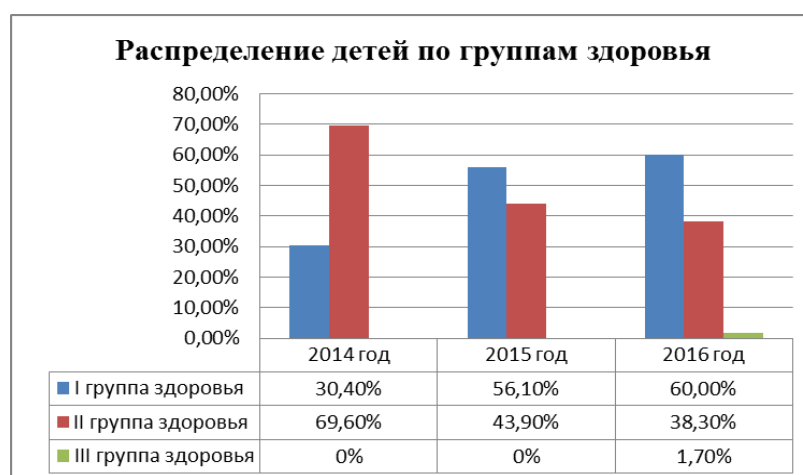


Рис.3 Распределение воспитанников Детского сада № 244 ОАО «РЖД» по группам здоровья за последние три года





Рис.4 Анализ заболеваемости детей Детского сада № 244 ОАО «РЖД»

### 3.2 Текущее ресурсное обеспечение Детского сада

#### 3.2.1 Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также соответствует особенностями развития детей.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

#### Характеристика кадрового состава

Педагогические работники	Воспитатели	5,4 ставки	6 человек
	Музыкальный руководитель	0,75 ставки	1 человек (внешний совместитель)
	Инструктор по физической культуре	0,5 ставки	1 человек (внутренний совместитель)
	Педагог-психолог	0,5 ставки	1 человек (внутренний совместитель)
	Учитель английского языка	0,25 ставки	1 человек (внешний совместитель)
Вспомогательный педагогический персонал	Помощники воспитателя	4 ставки	4 человека



Рис. 5 Уровень образования педагогов Детского сада № 244 ОАО «РЖД»



Рис. 6 Уровень квалификации педагогов Детского сада № 244 ОАО «РЖД»



Рис. 7 Сведения о педагогическом стаже педагогов Детского сада № 244 ОАО «РЖД»

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 80% педагогов. Педагогический состав Учреждения молодой и инициативный (средний возраст педагогических работников по состоянию на сентябрь 2017 года 39 лет), в 2017 году на работу пришли два молодых специалиста – воспитателя. В детском саду хороший кадровый потенциал для развития учреждения.

**Необходимо:**

- Совершенствовать, обобщать педагогический опыт.
- Сопровождать становление молодых специалистов, знакомить их с требованиями ФГОС ДО и спецификой работы учреждения.
- Готовить педагогов к повышению квалификационных категорий.

### **3.2.2 Материально техническое оснащение**

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, в 2014 году был произведен капитальный ремонт. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется

(обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: баян, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеются детские тренажеры, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода бутилирована и доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Библиотека и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. Круглосуточно в здании работает сторож, калитка оборудована цифровым замком.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

**Необходимо:**

- Оборудование спортивной площадки на улице для полноценной работы по физическому развитию детей.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Пополнять базу мультимедийных презентаций.
- Пополнять группы дидактическим и демонстрационным материалами по разделам ООП.

#### **4. Анализ текущего состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа**

##### **4.1 Анализ реализации Программы развития в 2011-2016 гг.**

Анализ результатов мониторингов позволяет сделать вывод, что администрации Детского сада № 244 ОАО «РЖД» и педагогическому коллективу удалось выполнить большинство поставленных задач.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными государственными требованиями, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

Главным аспектом Программы развития Детского сада № 244 на 2011-2016 гг. являлось установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

В рамках реализации проекта Программы развития ДОУ на 2011-2016 гг. **«Безопасность образовательного процесса»** в сентябре 2014 году окончен капитальный ремонт здания детского сада и прилегающей территории, в том числе:

- заменена крыша;
- полностью заменены коммуникации, проводка, отопительная система;
- полностью замена внутренняя отделка здания, установлены пластиковые окна, проведена частичная перепланировка здания;
- бетонные дорожки заменены брусчаткой, демонтирована бетонная спортивная площадка;
- произведена замена старого деревянного забора на современный металлический, установлены ворота и калитки с кодовыми замками.

В целях обеспечения мер безопасности, установлено 9 наружных камер и 1 внутренняя, изменен график работы сторожей на круглосуточное дежурство, здание оснащено современной противопожарной сигнализацией и экстренной кнопкой. Программа проекта выполнена полностью.

Соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников подтверждено проведением соответствующих проверок, получением в 2015 году Учреждением бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Так же осуществлены задачи по повышению квалификации педагогов (**проект «Кадровая политика»**), расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом (**проекты «Управление качеством дошкольного образования», «Программное обеспечение, методики и технологии»**). Для решения данных задач было организовано:

- эффективное взаимодействие всех специалистов Детского сада.

- создана система методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования её педагогами в ежедневной работе;
- проведены мероприятия по обновлению образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода);
- разработана система планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами);
- разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг;
- разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие все виды деятельности и правовые аспекты деятельности и взаимоотношений всех участников педагогического процесса. Проекты выполнены.

В рамках проекта *«Информатизация дошкольного образования»* приобретена интерактивная доска с медиапроектором, 2 ноутбука, цветной принтер, 2 ПК для работы в методическом кабинете, проведена сеть Интернет в методический кабинет и кабинет делопроизводителя. С педагогами проведены консультации и практические занятия по работе с ПК, все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с информационно-коммуникативными технологиями, владеют навыками работы в основных программах Microsoft Office. Программа проекта выполнена.

В процессе реализации проекта *«Здоровьесозидающие технологии»* был изучен передовой опыт по охране и укреплению здоровья детей с ее последующей апробацией и внедрением в ДОУ.

Осуществлялась ранняя диагностика состояния здоровья детей с приглашением узких специалистов (стоматолог, ортопед, хирург). Были созданы дополнительные условия в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей – приобретено оборудование для спортивного зала, приобретены и установлены детские спортивные комплексы фирмы КСИЛ.

Были проведены - коррекция учебной нагрузки и внедрение оптимального двигательного режима. По медицинским рекомендациям в ДОУ велась работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки по программе «Здоровячок», в рамках дополнительной образовательной деятельности функционировали кружки «Танцевальная ритмика» и «Шейпинг для сотрудников и родителей» с целью популяризации ЗОЖ. Систематически проводились «Недели здоровья», праздники народных игр и хороводов, занятия по развитию гигиенических навыков; праздники здоровья (эстафеты и соревнования).

Педагоги, родители и воспитанники принимали активное участие в поселковых массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. В результате достигнуты следующие результаты:

- У педагогов, детей и родителей сформированы навыки самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
- Созданы информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Достигнут социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.

- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь.

- Распространение педагогического опыта.

Несмотря на достигнутые результаты, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

В рамках проекта *«Толерантность»* были определены формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования. В образовательную программу включены уроки толерантности («Дружат дети всей планеты», «Чем мы все похожи» и т.д.) в средней и старшей группах, работа по данному направлению деятельности включена в вариативную часть программы, в рамках регионального компонента. Одной из задач работы учреждения в этот период стало воспитание детей в духе поликультурного образования. Опыт работы Учреждения по данному направлению был представлен на кустовом семинаре-практикуме «Социально-коммуникативное развитие детей в ДООУ» в апреле 2016 года. Программа проекта выполнена.

За период с 2011 по 2016гг. значительно выросла социальная активность педагогов и детей.

#### **Количество детей, принимавших участие в конкурсах:**

Год	Местные	Региональные	Отраслевые	Электронные	
				Федеральные	Международные
2011-2012 уч. г.	3 конкурса/ 24 человека	–	1 конкурс/ 4 человека	–	–
2012-2013 уч. г.	1 конкурс/ 7 человек	–	2 конкурса/ 9 человек	–	–
2013-2014 уч. г.	4 конкурса/ 30 человек	–	1 конкурс/ 6 человек	2 конкурса/ 5 человек	–
2014-2015 уч. г.	3 конкурса/ 30 человек	–	2 конкурса/ 27 человек	1 конкурс/ 2 человека	–
2015-2016 уч. г.	5 конкурсов/ 50 человек	–	2 конкурса/ 13 человек	–	10 конкурсов/ 33 человека
2016-2017 уч. г.	4 конкурса/ 25 человек	–	5 конкурсов/ 39 человек	–	9 конкурсов/ 25 человек

За отчетный период впервые дети участвовали в очном этапе конкурса «Оранжевое небо» среди образовательных учреждений ОАО «РЖД» в г. Хабаровске.

**Победители** (помимо призовых мест местного уровня):

**2011 – 2012 учебный год:**

Семин Никита победитель 2-го этапа «Литературно-художественного конкурса посвященного 175-летию российских железных дорог» (педагог – Кувшинова С.А.)

**2013 – 2014 учебный год:**

Кулёв Антон, Макеев Егор победители (1 место) Конкурса рисунков, посвященный 40-летию БАМа (педагог – Кувшинова С.А.)

**2013 – 2014 учебный год:**

Спивакова Валерия, Городко Павел призёры (3 место) Конкурса рисунков, «Наследие земли русской» на портале Страна талантов (педагог – Кувшинова С.А.)

**2015 – 2016 учебный год:**

Куроптев Александр призер (3 место) Международной олимпиады по робототехнике. Легопроектирование (педагог – Шмелева А.А.)

Косач Ксения лауреат Международной конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок» (педагог – Черненко О.А.)

Горлачева Ирина победитель (1 место) II Международного чемпионата дошкольников «Технология»

**2016 – 2017 учебный год:**

Угренов Михаил призер (2 место) Дорожный конкурса детского художественного творчества посвященный 100-летию Амурского моста (педагог – Угренова В.Н.)

Медведева Вероника лауреат III Международного Чемпионата дошкольников. ОБЖ (педагог – Парыгина С.А.)

Жукова Анна лауреат III Международного Чемпионата дошкольников. Рисование (педагог – Угренова В.Н.)

Шиповских Дарья призер (2 место) VI Международного конкурса «День пап» (педагог – Кувшинова С.А.)

Черненко Антон победитель (1 место) Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (педагог – Черненко О.А.)

Угренов Павел, Угренов Михаил победители (1 место), Гарай Артём призер (3 место) X Международного конкурса «Детский день» (педагоги – Угренова В.Н., Костял Н.Е.)

Педагоги более активно стали участвовать в профессиональных конкурсах и работе отраслевых методических объединений.

**Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах:**

Год	Местные	Региональные	Отраслевые	Электронные	
				Федеральные	Международные
2011-2012 уч. г.	4 – 44%	0 – 0%	1 – 11%	0 – 0%	0 – 0%
2012-2013 уч. г.	3 – 30%	0 – 0%	3 – 30%	0 – 0%	0 – 0%
2013-2014 уч. г.	8 – 89%	0 – 0%	3 – 33%	3 – 33%	0 – 0%
2014-2015 уч. г.	7 – 64%	0 – 0%	4 – 36%	0 – 0%	0 – 0%
2015-2016 уч. г.	4 – 36%	0 – 0%	7 – 64%	0 – 0%	8 – 73%
2016-2017 уч. г.	9 – 82%	0 – 0%	6 – 55%	0 – 0%	5 – 45%

Проводимые в течение 2011-2016 гг. мероприятия имели социальный эффект-повышение качества образовательного процесса, все запланированные проекты были реализованы. Программа развития Детского сада № 244 ОАО «РЖД» на 2011-2016 год выполнена.

Существующие программы и технологии позволили создать систему образовательных услуг Детского сада № 244 ОАО «РЖД», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребенка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ. Результативность работы наглядно показывают стабильно высокие показатели готовности выпускников к школьному обучению.





Рис.6 Анализ итогового уровня подготовки воспитанников Детского сада № 244 ОАО «РЖД»

**Необходимо:**

- Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

- Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

- В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

- содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

**4.2 Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

### **Необходимо:**

- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

### **Проблемное поле:**

- Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.
- Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО
- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **5. Концепция Программы развития Детского сада № 244 ОАО «РЖД»**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- **Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым.
- **Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- **Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- **Продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- **Нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

- **Физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Детского сада №244 ОАО «РЖД» служат:

- Качество образования
- Здоровье воспитанников
- Сотрудничество с родителями и социальными институтами

## 5.1 Основные принципы построения деятельности ДОУ

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **6. Стратегия развития Детского сада № 244 ОАО «РЖД»**

### **6.1 Основные направления по реализации программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

### **6.2 Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

### План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Сведения об источниках, формах, механизмах, ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (2017 год)</b>				
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017	Без финансирования	Старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2017-2019 согласно годового плана	Без финансирования	Старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2017-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

<b>Развивающий (обновленческий) этап (2018-2020 годы)</b>				
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -разработка примерного календарно-тематического планирования	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2017-2021	Целевые средства ОАО «РЖД», Доход от доп.платных услуг	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники (цифровая фотокамера, интерактивный стол, проектор) - оборудование ИКТ рабочих мест воспитателей -активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2017-2021	Целевые средства ОАО «РЖД»	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-участие в работе РМО -совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте ДОУ, проектную деятельность -ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, все педагоги
<b>Аналитико-информационный этап (2021 год)</b>				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2017-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации)	Ежегодно  К 2020 г.  В течение всего отчетного периода	Без финансирования	Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -публикация результатов итогового заключения о реализации Программы развития (открытый	2021 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)			
--	--	--	--	--

### **Прогнозируемый результат:**

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей:

- создание благоприятной социально-развивающей среды в группах – 100%;
- обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям – высокий уровень не менее 90%;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ — 100%.
- обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности — 100%.

2. Повышение качества образовательной деятельности:

- применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода – 100%
- обеспечение активного участия детей в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях — не менее 90%;
- приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма — 95%.

### **6.3 Целевая программа: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

#### **Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка



### План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Сведения об источниках, формах, механизмах, ресурсах для реализации проекта	
			Источники финансирования	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (2017 год)</b>				
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2017	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2017-2020 годы)</b>				
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; ФГОС ДО	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - приобретение комплектов белья - оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП, в т.ч. игровым оборудованием КСИЛ - оборудование спортивной площадки на территории ДОУ -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала	Постоянно по мере финансирования	Целевые средства ОАО «РЖД»	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода 2017-2021	Без финансирования	Старший воспитатель

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары -практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода 2017-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада	В течение всего отчетного периода 2017-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>Аналитико- информационный этап (2021 год)</b>				
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ, самообследование)	2021	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего отчетного периода	Без финансирования	Старший воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Без финансирования	Заведующий, Заведующий хозяйством

### **Прогнозируемый результат:**

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников.
2. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой на 95%.

3. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях 70% воспитанников.

4. Повышение педагогами своего профессионального уровня на 80% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### 6.4 Целевая программа: «Сотрудничество»

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

#### План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Сведения об источниках, формах, механизмах, ресурсах для реализации проекта	
			Источники финансирования	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (2017 год)</b>				
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2017	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2017		Заведующий Воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2017-2020 годы)</b>				
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. -Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2017-2020	Без финансирования	Заведующий воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	2017-2020	Без финансирования	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-работа родительского комитета -групповые родительские комитеты	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДООУ	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

<b>Аналитико-информационный этап (2021 год)</b>				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

## **7. Прогнозируемый результат программы развития к 2021 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Детского сада № 244 ОАО «РЖД».

### **В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, соответствие профессионального образования занимаемой должности (профессиональная переподготовка) 100%;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов не ниже 1-ой квалификационной категории – 80%;
3. Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ на 95%;
4. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;

5. Обеспечение высокого уровня готовности 90% воспитанников к обучению в школе.
6. Показателями является 100% итоговый мониторинг по образовательным областям ООП (высокий и средний уровень);
7. Активное включение 70% родителей в образовательный процесс;
8. Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

#### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагого-психологического сопровождения для каждого воспитанника Детского сада № 244 ОАО «РЖД»;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, к 2020 году в ДОУ 100% воспитателей будут иметь образование соответствующее занимаемой должности;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### **Для Учреждения:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, библиотека, дом культуры)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

## Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.