

Начальник сектора
образовательных учреждений
_____ А.Б. Зимин
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 244 ОАО «РЖД»
_____ Ю.М. Подневич
« _____ » _____ 2023 г.

Принято педагогическим советом 17 апреля 2023 года
Протокол № 4

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 244 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»
за 2022 год

Структура отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 1 Аналитическая часть.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организации.....	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников....	12
1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	14
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	18
1.7 Оценка материально-технической базы.....	20
Раздел 2 Результаты анализа деятельности организации.....	23
2.1 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	23
2.2 Показатели деятельности Детского сада № 244 ОАО «РЖД» за 2021 год.....	29
Общие выводы.....	31
Приложения.....	31

Отчет о результатах самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022 год, составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 244 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Юлия Михайловна Подневич
Адрес организации	679162, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Волочаевка-2, улица Советская, дом 48
Телефон, факс	8(42632) 25-00-9, 8(42632) 29-2-17
Адрес электронной почты, сайт учреждения	ndou244@mail.ru , http://detsad244oaorzd.ru
Адрес филиала (обособленного структурного подразделения)	679100, Еврейская автономная область, город Облучье, улица 30 лет Победы, дом 30.
Руководитель филиала Заместитель заведующего	Усачева Елена Николаевна
Телефон, факс филиала	8(42666) 47-6-12
Адрес электронной почты, сайт филиала учреждения	zav.dou245@mail.ru http://sad245rzd.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	Создано в 2004 году на базе имущественного комплекса «Детский сад №25» пос. Волочаевка-2 (20.09. 1971г.)
Дата создания обособленного	Детский сад № 245 ОАО «РЖД» г. Облучье присоединен путем реорганизации к Детскому саду № 244 ОАО

структурного подразделения	«РЖД»18.03.2019г. (На базе имущественного комплекса яслей-сада № 103 ДВЖД на станции Облучье (1973 г.))
Лицензия на ведение образовательной деятельности	РО № 0000056 от 22.07.2015 года, рег. № 1014 срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на ведение медицинской деятельности	Серия ЛО-79 0000306, № 79-01-000336 от 23.07.2015 года, срок действия лицензии - бессрочно

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244» ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) состоит из двух дошкольных образовательных организаций. Головная организация находится в поселке Волочаевка-2 и расположена в центре поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест, в шаговой доступности от амбулатории и администрации поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 525,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270,0 кв. м.

Обособленное структурное подразделение расположено в верхней части города Облучье. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 687,8 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

А также на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности, № 1015 от 11 августа 2015г, выданной комитетом образования ЕАО (бессрочная) реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программа воспитания.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Вариативная часть программы предусматривает реализацию:

- Регионального компонента (программа поликультурного образования дошкольников «Диалог культур»; программа духовно-нравственного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Махаевой; знакомство с природой родного края, его историей, культурой и искусством)

- Программы ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта «Юные железнодорожники»;

Парциальные программы и технологии (указаны в содержательном разделе программы):

- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова
- «Обучение грамоте» Л.Е. Журова
- «Ладушки» И. Каплунова,
- «Цветные ладошки» И. Лыкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (обозначенными требованиями СанПиН).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением

баланса между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Планирование носит комплексно-тематический характер, единая тема отражается в образовательных ситуациях на игровой основе, культурных практиках, развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, а также непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание обучения и воспитания воспитанников обеспечивает равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу.

С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в Детском саду № 244 ОАО «РЖД» г. Облучье функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основании «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б.

Педагогами активно используются современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированного взаимодействия
- технологии сотрудничества
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии и т. д.

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

Детский сад посещают 122 воспитанника (в том числе 79 воспитанников в обособленном структурном подразделении) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 3 из которых разновозрастные и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Группы общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста – 14 детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа – 13 детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа – 14 детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа – 20 детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 младшая группа (разновозрастная) – 10 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет;
- 1 средняя группа (разновозрастная) – 19 детей в возрасте от 3-х до 5-и лет;
- 1 старшая группа (разновозрастная) – 14 детей в возрасте от 5-и до 7-и лет;

Группа компенсирующей направленности

– 1 подготовительная к школе группа (логопедическая) – 18 детей в возрасте от 6-и до 7-и лет.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Детский сад № 244 ОАО «РЖД» на ст. Волочаевка-2 является федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по апробации Программы Воспитания.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания о посещении родителями мероприятий, проводимых в детском саду, а так же проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены, в связи со снятием антиковидных ограничений родители могут присутствовать на утренниках, так же на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте публикуется информация, фото и видео трансляция с мероприятий, проводимых в ДОО. Углублена работа по привлечению родителей в проектной деятельности, участию в конкурсах и выставках ДОО. Предложения родителей по спортивным мероприятиям будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Общее	В том числе		Общее	В том числе	
		п. Волочаевка-2	г. Облучье		п. Волочаевка-2	г. Облучье
Полная	112	39	73	94,9%	100%	92%
Неполная с матерью	6	0	6	5,1%	0%	8%
Неполная с отцом	0	0	0	0%	0%	0,%
Оформлено опекунов	0	0	0	0%	0%	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Общее	В том числе		Общее	В том числе	
		п. Волочаевка-2	г. Облучье		п. Волочаевка-2	г. Облучье
Один ребенок	40	13	27	33,9%	33%	34%
Два ребенка	56	19	37	47,5%	49%	47%
Три ребенка и более	22	7	15	18,6%	18%	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в Детском саду реализуется программа оздоровления детей «Здоровье». Программа «Здоровье» направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
Детский сад № 244 ОАО «РЖД» п. Волочаевка-2							
1	Художественное направление						
1.1	Приглашение к творчеству	Кружок	5-7 лет	17	11	–	+
1.2	Умные пальчики	Кружок	3-4 года	0	3	–	+
1.3	Весёлые картинки	Кружок	2-3 года	12	8	–	+
1.4	Говорок	Ансамбль	4-7 лет	18	12	–	+
2	Социально-познавательное направление						
2.1	Кукки и его друзья	Кружок	4-7 лет	30	23	+	–
2.2	Всезнайка	Кружок	5-7 лет	17	14	–	+
2.3	Юный учёный	Кружок	4-7 лет	8	0	–	+
2.4	Умные пальчики	Кружок	3-5 лет	17	14	–	+
Детский сад № 244 ОАО «РЖД» г. Облучье							
1	Художественное направление						
1.1	Весёлый каблучок	Кружок	5-7 лет	10	12	–	+
2	Физкультурно-оздоровительное направление						
2.1	Юные богатыри	Кружок	5-7 лет	18	23	–	+
3	Социально-познавательное направление						
3.1	Звуковичок	Кружок	6-7 лет	6	5	–	+
3.2	Юный риторик	Кружок	6-7 лет	19	19	–	+
3.3	Весёлый язычок	Кружок	4-5 лет	11	11	–	+
3.4	Юные исследователи	Кружок	3-4 года	14	13	–	+
3.5	Дружные пальчики	Кружок	2-3 года	8	8	–	+

Все дополнительное образование организовано во второй половине дня педагогами учреждения с продолжительностью занятий, соответствующей возрастным нормативам. Кружок по изучению английского языка организован за счет финансирования ОАО «РЖД» и является бесплатным. Остальные кружки являются платными дополнительными услугами, за счет родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается сохранение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, не смотря на уменьшение

общего количества детей, посещающих детский сад. Так же, опрос родителей показал заинтересованность в кружках спортивно-оздоровительного направления и расширения предложений по художественному направлению (танцевальный кружок). В 2022 году введение этих кружков не планируется ввиду отсутствия педагогов для их реализации, на 2023-2024 учебный год ведется поиск специалистов.

Формы и методы работы с одаренными детьми:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных, ведомственных и дистанционных детских конкурсах. Всего к участию в конкурсах привлечено 69 воспитанника и 13 педагогов.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями – проведение экскурсий и участие в мероприятиях:

- Поселковская и городская библиотека (по запросам);
- Дом культуры п. Волочаевка-2;
- МБОУ СОШ №10 п. Волочаевка-2;
- Школой искусств г. Облучье;
- Театром юного зрителя г. Облучье;
- Центральной районной больницей г. Облучье;
- Центром развития спорта г. Облучье.
- Образовательные учреждения ОАО «РЖД» на ДВЖД.

Выводы и рекомендации по разделу: Подготовка воспитанников Детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

1.2 Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В основе управления детским садом - сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Подневич Юлия Михайловна. Заместитель заведующего детским садом Усачева Елена Николаевна осуществляет руководство и контроль над деятельностью структурного подразделения ДООУ. К его компетенции относится текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель заведующего	Осуществляет общее руководство работой обособленного структурного подразделения и обеспечивает эффективное взаимодействие с руководителем Детского сада.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; – обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Детского сада; – вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; – защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководящие работники Детского сада

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория
			адм.	пед.	
Заведующий детским садом	Подневич Юлия Михайловна	Высшее: учитель начальных классов, Переподготовка: менеджер в сфере образования	17 лет	17 лет	Высшая
Заместитель заведующего обособленного структурного подразделения	Усачева Елена Николаевна	Высшее: учитель начальных классов, бакалавр психолого- педагогического образования	3 года	27 лет	Первая

Административное управление детского сада имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом и заместитель заведующего

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада № 244 ОАО «РЖД» и обособленного структурного подразделения, принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота «1С: Предприятие», корпоративная система «ЕК АСУТР». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система

управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, непосредственно образовательная деятельность и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

- Интегративные качества ребенка – дошкольника: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.
- Овладение образовательными областями: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты качества освоения ООП Детского сада № 244 ОАО «РЖД» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы (в %) Детский сад № 244 п. Волочаевка-2

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	21%	32	74%	2	5%	43	95%

Качество освоения ОО	4	9%	37	86%	2	5%	43	95%
-------------------------	---	----	----	-----	---	----	----	-----

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы (в %)

Детский сад № 244 г. Облучье

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	27	34%	47	60%	5	6%	79	94,0%
Качество освоения образовательных областей	18	23%	54	68%	7	9%	79	91%

В феврале 2023 года педагогом-психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников старшей группы, планирующих поступление школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к школьному обучению 4 человека (67%), большое количество детей с высоким уровнем готовности 2 человека (33%),

По результатам логопедического обследования видно, что наилучших результатов показало развитие фонематического восприятия, состояние звукопроизношения. Хорошие результаты наблюдаются и в развитии навыков словообразования, связной речи. Самый низкий уровень, по сравнению с уровнями развития всех компонентов речи, показал уровень развития связной речи. Объясняется это тем, что у всех детей логопедической группы диагноз: стёртая форма дизартрии, ОНР 3 уровня и развитие связной речи будет продолжаться развиваться на протяжении всего школьного обучения.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2022 году велась очная работа по освоению образовательной программы. В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для часто болеющих детей и детей длительного времени отсутствующих было предусмотрено проведение занятий в виде предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google), создана корпоративная база занятий «Крэдо». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Воспитатели групп, закрытых на самоизоляцию вели дистанционно работу через WhatsApp, социальные сети, подключали родителей,

чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о достаточном уровне и качестве образования, подавляющее большинство детей освоило программу на среднем уровне и уровне выше среднего, при этом наблюдается прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- приоритетное проведение всех занятий и мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Были составлены планы прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. Учреждение укомплектовано кадрами не полностью. В Детском саду № 244 ОАО «РЖД», в обоих филиалах, всего работает 54 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов, в том числе 10 педагогов в обособленном структурном подразделении. Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию (имеются вакансии в п. Волочаевка-2 социального педагога, в г. Облучье педагога-психолога). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагоги Детского сада прошли аттестацию в 2022 году и получили категории:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 сотрудников, из них 6 педагогов 1 – воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель иностранного языка, 1 – младший воспитатель.

На 30.12.2022 – 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Всего педагогов			Высшее образование			Среднее специальное		
			Общее	п. Волочаевка-2	г. Облучье	Общее	п. Волочаевка-2	г. Облучье
Общее	п. Волочаевка-2	г. Облучье	9 – 50%	6 – 75%	3 – 30%	9- 50%	2– 25%	7 – 70%
18	8	10						

Стаж педагогической работы

Распределение по филиалам	Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
		кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
п. Волочаевка	8	2	25	1	12	3	38	2	25
г. Облучье	10	2	20	-	-	4	40	4	40
Всего	18	4	22	1	6	7	39	6	33

Квалификация педагогических кадров

Распределение по филиалам	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
п. Волочаевка	8	2	25	5	63	1	12	-	-
г. Облучье	10	2	20	3	30	2	20	3	30
Всего	18	4	22	8	44	3	17	3	17

Возрастной состав педагогов

Распределение по филиалам	Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
п. Волочаевка	8	-	-	-	-	7	88	1	12	0	0
г. Облучье	10	1	10	-	-	3	30	2	20	4	40
Всего	18	1	6	-	-	10	56	3	17	4	22

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

в конкурсах профессионального мастерства:

- Участие в конкурсе на соискание премии лучшим педагогическим работникам ОАО «РЖД» В.Н. Угренева (участник всероссийского этапа);
- Педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» Публиченко Н.В., Постникова И.В. (победитель), Ермак Е.Б.;
 - Участие во Всероссийских онлайн-конкурсах на образовательных порталах:
 - «Надежда России» «Оформление музыкального зала»;
 - Слово педагога «Экологическое образование и воспитание дошкольников»;
 - «Воспитателю.ру» конкурс презентация «Подарите домик птице»;
 - «Надежда России» «Петушок с семьёй» конспект занятия;
 - «Гордость страны» «Широкая масленица» - (конспект праздника);
 - «Гордость страны» «Лучшая стенгазета 8 марта».

Международные конкурсы:

Природа и экологическая культура: конспект «Сортируем мусор –бережем природу»

во всероссийских открытых уроках:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- Всероссийское тематическое занятие «ПДД»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

в конференциях и форумах:

- Педагог-психолог Кувшинова С.А. выступила с презентацией опыта работы «Развитие эмоционального интеллекта в работе со сказкой» на семинаре-практикуме педагогов-психологов образовательных учреждений ДВжд;
- Старший воспитатель Кувшинова С.А. выступила с докладом «Познавательно-исследовательский социально-ориентированный проект «Кто в России живёт?» на МО заместителей заведующих по УВР/ВМР и старших воспитателей ЧДОУ ДВжд;
- Воспитатели представили доклады на МО воспитателей образовательных учреждений ДВжд: Кулиш Н.Л. «Встречи с интересными людьми» - как форма работы по профилактике детского травматизма», Угренева В.Н. «Роль игры в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Публикации педагогов в 2022 году:

Все педагоги ведут личные странички на международном образовательном портале maam.ru, где делятся методическими разработками и статьями.

Парыгина С.А. «Роль взаимодействия семьи и ДОУ в патриотическом воспитании дошкольника» журнал «Образовательный альманах» № 4 (54).

Костял Н.Е. «Конспект интегрированной НОД в старшей группе с использованием ИКТ «Мой верный друг» научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 8 (208).

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод по разделу: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Имеется снижение показателей по части квалификации педагогов и участию в профессиональных конкурсах, это связано с тем, что в детском саду г. Облучье 3 педагога ушло в декрет и на их место пришли молодые неопытные педагоги. В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ в Детский сад № 244 ОАО «РЖД» на ст. Облучье ощущается нехватка специализированных кадров.

Тем не менее, Детский сад № 244 ОАО «РЖД», являясь федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по апробации Программы Воспитания успешно реализовал деятельность по обучению и воспитанию детей в 2022 году.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных бумажных и электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Воспитателями созданы картотеки игр по развитию мелкой моторики, пополнен банк наглядной информация для родителей по вопросам безопасности на ЖД.

В 2022 году Детский сад № 244 ОАО «РЖД» на ст. Облучье пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программы «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада

Наименование ТСО	п. Волочаевка-2	г. Облучье
Экранно-звуковая аппаратура		
Персональный компьютер	8	3
Ноутбук	3	2
из них доступны для использования детьми	0	0
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5	2
Интерактивная доска	1	1
Мультимедийный проектор	2	2
Телевизор	1	4
DVD- проигрыватель	-	3
Магнитофон (музыкальный центр)	1	2
Вспомогательные технические средства		
Принтер	3	3
Принтер-сканер	2	2
Цветной принтер	1	-
Ламинатор	1	1

Брашюратор	1	1
Цифровой фотоаппарат	-	1
Носители информации		
Цифровые дидактические задания по математике, звуковой культуре речи; Тематические презентации Цифровые музыкальные аудиозаписи Внешний жёсткий диск		

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы и рекомендации по разделу: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме. Однако, организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году была организована подборка онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента для создания базы для дистанционного обучения, Детский сад участник сетевого проекта «Кредо» по созданию базы данных дистанционных занятий.

1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в Детском саду обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Оба здания дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру здания обособленного структурного подразделения посажена полоса зеленых насаждений. Здания учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

- Система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор);
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация. «Тревожная кнопка».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Наименование помещения	п. Волочаевка-2	г. Облучье
Кабинет заведующего/ заместителя заведующего	1	1
Методический кабинет с зоной библиотеки	1	1
Медицинский кабинет/ процедурный кабинет/изолятор	1/0/0	1/1/1
Физкультурный зал, совмещённый с музыкальным	1	1

Кабинет ИЗО	1	-
Психологический кабинет/ кабинет логопеда	1	1
Групповые комнаты со спальными помещениями	3	6
Приемные	3	6
Туалеты с умывальными комнатами	3	6
Мойки	3	6
Пищеблок	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	-
Прачечная	1	1
Санузел	1	1
Кладовые	1	
Тепловой пункт	1	
Котельная	-	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	НОД, традиции, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия, коррекционные	Воспитатели, дети, учитель-логопед, педагог-психолог
Музыкальный зал, физкультурный зал	Музыкальные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, соревнования, творческие отчеты специалистов, индивидуальные занятия, логоритмические занятия, конкурсы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги, дети, родители
Кабинет логопеда	Занятия фронтальные, индивидуальные, консультирование педагогов, родителей	Учитель-логопед, воспитатели, дети, родители
Кабинет психолога	Занятия фронтальные, индивидуальные, консультирование педагогов, родителей	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители
Галерея детского творчества	Экспозиция детских работ, творческих работ родителей, конкурс изобразительного творчества; совместное творчество детей, родителей, педагогов	Воспитатели, дети, родители
Мини музей «Русская горница»	НОД, традиции, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми досуги;	Воспитатели, дети, педагоги, родители
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры, досуги; природоведческая работа, занятия; праздники, развлечения, досуги; труд на огороде, цветники	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители

В 2022 году в Обособленном структурном подразделении Детского сада № 244 г. Облучье был проведён косметический ремонт помещений детского сада. В 2023 году планируется замена пожарной сигнализации; замена калитки и установка домофона на калитку; замена видеорегистратора, доукомплектование видеокамерами системы видеонаблюдения.

В 2022 году в Детском саду № 244 п. Волочаевка-2 были проведены работы по водоотведению (углубление сточных канав), установка охранной сигнализации по периметру первого этажа. В 2023 году планируется дополнительные работы замене носителей информации на видеонаблюдении.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. В 2022 году необходимо приобретение дополнительного программного обеспечения и оборудования для проведения дистанционного обучения, продолжить работу по текущему ремонту (ремонт ограждения п. Волочаевка-2, установление пожарной сигнализации г. Облучье, установление охранной сигнализации).

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Подавляющее большинство (93 %) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования Детского сада, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг В Детском саду № 244 ОАО «РЖД» п. Волочаевка-2

По группам детского сада

В период с 17.02.2022 по 22.02.2024 проводилось анкетирование, удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в Детском саду, в котором приняло участие 36 родителей (92% от общего количества семей). В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %.

В обособленном структурном подразделении Детского сада № 244 ОАО «РЖД» г. Облучье

В феврале 2021 года проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процент;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по детскому саду

В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах обучения и воспитания, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОУ.

2.2 Показатели деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 ОАО «РЖД» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 67%
1.8.1	Высшая	4 человека/22%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 человек/

	административно-хозяйственных работников, <i>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</i> или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <i>прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	19 человек 95%
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	человек/человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы Детского сада в целом:

1. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию.

2. Продолжение работы по модернизации Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и другими нормативными документами.

3. Продолжение работы над инновационными видами деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей.

4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, приобретение необходимого оборудования и методического программного обеспечения для осуществления дистанционного обучения.