

Начальник сектора
образовательных учреждений
_____ А.Б. Зимин
« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 244 ОАО «РЖД»
_____ Ю.М. Подневич
« _____ » _____ 2022 г.

Принято педагогическим советом 9 апреля 2021 года
Протокол №4

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 244 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»
за 2020 год

Структура отчета о результатах самообследования

Раздел 1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2	Структура и система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
1.5	Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.7	Оценка материально-технической базы.....	25
Раздел 2	Результаты анализа показателей деятельности организации...	28
	Общие выводы.....	30
	Приложения.....	31

Отчет о результатах самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2020 год, составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244» ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) состоит из двух дошкольных образовательных организаций. Головная организация находится в поселке Волочаевка-2 и расположена в центре поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест, в шаговой доступности от амбулатории и администрации поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 525,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270,0 кв. м.

Обособленное структурное подразделение расположено в верхней части города Облучье. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 687,8 кв.м.

Наименование образовательной организации	<i>Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 244 ОАО «РЖД»)</i>
Руководитель	<i>Юлия Михайловна Подневич</i>
Адрес организации	<i>679162, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Волочаевка-2, улица Советская, дом 48</i>
Адрес филиала (обособленного структурного подразделения)	<i>679100, Еврейская автономная область, город Облучье, улица 30 лет Победы, дом 30.</i>
Заместитель заведующего	<i>Усачева Елена Николаевна</i>
Телефон, факс	<i>8(42632) 25-00-9, 8(42632) 29-2-17</i>
Телефон, факс филиала	<i>8(42666) 47-6-12</i>
Адрес электронной почты,	ndou244@mail.ru ,

сайт учреждения	http://detsad244oaorzd.ru
Адрес электронной почты, сайт филиала учреждения	zav.dou245@mail.ru http://sad245rzd.ru
Учредитель	<i>Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»</i>
Дата создания	<i>Создано в 2004 году на базе имущественного комплекса «Детский сад №25» пос. Волочаевка-2 (20.09. 1971г.)</i>
Дата создания обособленного структурного подразделения	<i>Детский сад № 245 ОАО «РЖД» г. Облучье присоединен путем реорганизации к Детскому саду № 244 ОАО «РЖД» 18.03.2019г. (Изначально создан как ясли-сад № 103 ДВЖД на станции Облучье в 1973 году)</i>
Лицензия на ведение образовательной деятельности	<i>РО № 0000056 от 22.07.2015 года, рег. № 1014 срок действия лицензии - бессрочно</i>
Лицензия на ведение медицинской деятельности	<i>Серия ЛО-79 0000306, № 79-01-000336 от 23.07.2015 года, срок действия лицензии - бессрочно</i>

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 13.04.2015 № 943р «Об утверждении Устава Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 ОАО «РЖД».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об основных нормативных документах Детского сада № 244 ОАО «РЖД» (Приложение 1).

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2 Структура и система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, в обособленном структурном подразделении заместитель заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель заведующего	Осуществляет общее руководство работой обособленного структурного подразделения и обеспечивает эффективное взаимодействие с руководителем Детского сада.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; – обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Детского сада; – вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; – защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководящие работники Детского сада

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория
			адм.	пед.	
Заведующий детским садом	Подневич Юлия Михайловна	Высшее: учитель начальных классов, Переподготовка: менеджер в сфере образования	16 лет	16 лет	Высшая
Заместитель заведующего обособленного структурного подразделения	Усачева Елена Николаевна	Высшее: учитель начальных классов	1 год	25 лет	Первая

Административное управление детского сада имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом и заместитель заведующего

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада № 244 ОАО «РЖД» и обособленного структурного подразделения, принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает поставленным целям и задачам. Управление детским садом осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов детского сада проходит на заседаниях управляющих органов.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы Детского сада, индивидуальных особенностей воспитанников.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края, программа поликультурного образования дошкольников «Диалог культур»);
- ранняя профессиональная ориентация на профессии железнодорожного транспорта;

Парциальные программы и технологии (указаны в содержательном разделе программы):

- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова
- «Обучение грамоте» Л.Е. Журова
- «Ладушки» И. Каплунова,
- «Цветные ладошки» И. Лыкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Приоритетная деятельность Детского сада – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, с приоритетным

осуществлением деятельности направленной на художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В Детском саду были определены следующие образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание единого пространства развития ребёнка в семье и Детском саду;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Планирование носит комплексно-тематический характер, единая тема отражается в образовательных ситуациях на игровой основе, культурных практиках, развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, а также непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание обучения и воспитания воспитанников обеспечивает равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу.

С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Педагогами активно используются современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированного взаимодействия
- технологии сотрудничества
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии и т. д.

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время каникул (рождественские каникулы и летний оздоровительный период) планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Детский сад посещают 150 воспитанников (в том числе 97 воспитанников в обособленном структурном подразделении) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 из которых разновозрастные и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Группы общеразвивающей направленности

- группа № 1 – 9 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- группа № 2 – 17 детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- группа № 3 – 22 детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- группа № 4 – 15 детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- группа № 5 – 20 детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 младшая группа (разновозрастная) – 13 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет;
- средняя группа (разновозрастная) – 20 детей в возрасте от 3-х до 5-и лет;
- старшая группа (разновозрастная) – 20 детей в возрасте от 5-и до 7-и лет;

Группа компенсирующей направленности

- группа №6 (логопедическая) – 14 детей в возрасте от 6-и до 7-и лет.

Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации,

экспериментирование, проектная деятельность, беседы, непосредственно образовательная деятельность и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

- Интегративные качества ребенка – дошкольника: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.
- Овладение образовательными областями: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты качества освоения ООП Детского сада № 244 ОАО «РЖД»

на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы (в %)

Группа	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.
Средняя группа (3-4 года)	-	75	25	-	100	-	-	55	45	-	25	75	-	50	50
Средняя группа (4-5 лет)	-	20	80	-	30	70	-	10	90	-	50	50	10	30	60
Старшая группа (5-6 лет)	22	78	-	25	75	-	-	87	13	13	74	13	-	67	33
Подготовительная группа	8	17	75	-	75	25	-	-	100	-	50	50	-	34	66

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	13%	43	83%	2	4%	50	94%
Качество освоения ОО	7	13%	42	81%	3	6%	49	94%

В феврале 2020 года педагогом-психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников старшей группы, планирующих поступление школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к школьному обучению 6 человека (50%), при этом большое количество детей с высоким уровнем готовности 5 человек (42%) и 1 ребенок с низким уровнем готовности, при этом наблюдается прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты качества освоения ООП обособленного структурного подразделения
Детского сада №244 ОАО «РЖД», на декабрь 2020 года:**

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы (в %)

Группа	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.	Не сформирован.	В процессе формирования.	Сформирован.
Вторая группа раннего возраста 1	67	33	-	45	55	-	45	34	21	39	100	-	67	33	-
Вторая группа раннего возраста 2	15	85	-	15	85	-	0	100	-	-	100	-	-	100	-
Младшая	11	89	23	50	50	-	-	100	-	25	75	-	11	89	-
Средняя	11	89	-	11	89	-	-	100	-	11	89	-	-	100	-
Старшая	10	90	-	38	62	-	-	100	-	20	80	-	20	80	-
Подготовительная логопедическая	-	41	59	-	53	47	-	59	41	-	53	47	-	65	35

Анализ данных педагогической диагностики за период 2019-2020 учебного года позволяет сделать вывод: по всем направлениям развития дошкольников прослеживается положительная динамика.

**Результаты реализации задач по коррекции речевых нарушений в
логопедической группе детского сада: учитель-логопед Логачева И.Г.
(старшая группа, первый год обучения) май 2020 год**

Уровни речевых возможностей детей	Не сформирован	Частично сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Состояние понимания речи	0 %	66 %	34 %	0 %
Состояние лексического состава, грамматического строя и словообразования	0 %	69 %	31 %	0 %
звукопроизношение	0 %	60 %	40 %	0 %
Состояние фонематического анализа и синтеза	0 %	46 %	54 %	0 %
Воспроизведение звукослоговой структуры слова	0 %	53 %	47 %	0 %
Состояние связной речи	0 %	67 %	33 %	0 %
Уровень речевого развития	0 %	75 %	25 %	0 %
Количество детей	14 чел.			

По результатам логопедического обследования видно, что наилучших результатов показало развитие фонематического восприятия, состояние звукопроизношения. Хорошие результаты наблюдаются и в развитии навыков словообразования, связной речи. Самый низкий уровень, по сравнению с уровнями развития всех компонентов речи, показал уровень развития связной речи. Объясняется это тем, что у всех детей логопедической группы диагноз: стёртая форма дизартрии, ОНР 3 уровня и развитие связной речи будет продолжаться развиваться на протяжении всего школьного обучения.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывами учителей школ выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены.

Проанализировав успеваемость выпускников логопедической группы 2019 года. Отличные результаты отмечает техника чтения наших выпускников. Выше нормы прочитали 89% детей, с нормой справились 11%. Ни один выпускник нашей группы не попал в ранг «неуспевающий». Хорошую подготовку отмечают учителя начальной школы, в классах которых учатся дети, посещающие логопедическую группу.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в виде предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о

недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по разделам познавательного и речевого развития. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план методической работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Общее	В том числе		Общее	В том числе	
		п. Волочаевка-2	г. Облучье		п. Волочаевка-2	г. Облучье
Полная	138	48	90	95%	98%	93%
Неполная с матерью	8	1	7	5%	2%	7%
Неполная с отцом	0	0	0	0%	0%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0	0%	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Общее	В том числе		Общее	В том числе	
		п. Волочаевка-2	г. Облучье		п. Волочаевка-2	г. Облучье
Один ребенок	38	16	22	26%	33%	22%
Два ребенка	82	29	53	56%	59%	55%
Три ребенка и более	27	4	23	18%	8%	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в Детском саду реализуется программа оздоровления детей «Здоровье». Программа «Здоровье» направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Приглашение к творчеству», «Умные пальчики» (нетрадиционные методы рисования), «Каблучок» (г. Облучье);
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Юный учёный» (формирование основ критического мышления через опытно-экспериментальную деятельность), «Всезнайка» (подготовка детей к школьному обучению);
- 3) речевое: «Юный риторик» с использованием биоадекватной технологии «Комфорт - Лого»

Программы дополнительного образования:

- «Кукки и его друзья» К. Харпер, В. Рейли, Ш. Ковилл (обучение английскому языку)
- «Приглашение к творчеству» авторская программа художественно-эстетической направленности Н.Е. Костял
- «Умные пальчики» авторская программа художественно-эстетической направленности С.А. Кувшинова
- «Юный учёный» авторская программа опытно-экспериментальной деятельности в детском саду В.Н. Угренева
- «Юный учёный» авторская программа опытно-экспериментальной деятельности в детском саду Н.Л. Кулиш
- «Всезнайка» авторская программа подготовки детей к школьному обучению С.А. Кувшинова
- «Юный риторик» авторская программа логопедического кружка И.Г. Логачева

Все дополнительное образование организовано во второй половине дня с продолжительностью занятий, соответствующей возрастным нормативам. Кружок по изучению английского языка организован за счет финансирования ОАО «РЖД» и является бесплатным, в 2020 году его посещало 30 человек. Остальные кружки являются платными дополнительными услугами, которыми в 2020 году воспользовалось 93 % воспитанников Детского сада.

В течение года проводились тематические выставки кружков «Приглашение к творчеству» и «Умные пальчики».

Формы и методы работы с одаренными детьми:

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных

детских конкурсах. Активно дети старшей группы участвовали в олимпиадах и чемпионатах на образовательном портале «Снейл» и «Кириллица». В 2020 году семеро воспитанников стали призерами международных конкурсов (победители – 10 человек, лауреат – 1 человек). Итоги конкурсов размещаются в разделе «Новости» на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. Всего к участию в дистанционных конкурсах на образовательных порталах привлечено 13 воспитанников и 6 педагогов.

Активно педагоги и воспитанники участвовали в отраслевых конкурсах: Творческий конкурс сувениров «Hand-made» – 4 воспитанника и 3 педагога, фестивале «Семейные ценности и традиции» иммерсивном занятии «Уроку здоровья».

Дети и сотрудники приняли участие в большом количестве экологических конкурсов: конкурсах Хинганского природного заповедника «Журавль – хозяин болот» (2 воспитанника получили приз зрительских симпатий), «Птичья столовая» (3 место – 1 человек), «Живи, ёлка!» (3 место – 1 воспитанник, приз зрительских симпатий – 1 воспитанник), «Рисуем пальчиками мир заповедной природы» (3 победителя в разных номинациях); в конкурсе Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» работа воспитанников старшей группы заняла 2 место в конкурсе поделок «Наши друзья Эколята».

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями – проведение экскурсий и участие в мероприятиях:

- Поселковая библиотека (по запросам);
- Дом культуры п. Волочаевка-2;
- МБОУ СОШ №10 п. Волочаевка-2;
- Образовательные учреждения ОАО «РЖД» на ДВЖД.

Выводы и рекомендации по разделу: Подготовка воспитанников Детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Подавляющее большинство (90 %) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (см. выше).

В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Лицензия на образовательную деятельность имеется, лицензионные требования выполняются
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов ДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников ДОУ.	Основная образовательная программа утверждена 31.08.2020 г. (Принята Педагогическим советом 28.08.2020г., Протокол № 1).

Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены в достаточном объеме
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в Детский сад	Путевка, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности Детского сада для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Детского сада detsad244oaorzd.ru Информационные стенды.	Информация на сайте Детского сада соответствует нормативным документам, своевременно обновляется

Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	82%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Высшую категорию – 5% воспитателей, первую категорию 62%, соответствие занимаемой должности – 28%, без категории 5%
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) за последние три года	Статистическая отчетность	100%

Материально – технические и санитарно-гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствует нормативным требованиям

2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствует требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость	Инвентарная ведомость Детского сада	Соответствует современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Плана профилактических мероприятий выполняется.

Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню-требование	Нормы питания выполняются

Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы собраний ПК, локальные нормативные акты.	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в учреждении
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 14 чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Учебная нагрузка, обеспечивает потребности педагогов и образовательного плана

Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствует нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствуют Положению о рабочей программе педагога
3	Качество годового плана Детского сада	Самоанализ	Соответствует нормативным актам в области образования

Качество управления воспитательно - образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	92% уровня освоения программы на конец 2020 года

Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Отчет самообследования.	44% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года (не менее 40%)
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	100% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района и отрасли	Анализ методической работы	50% (не менее 40%)
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	61% (не менее 40%)
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	Анализ методической работы	100% (не менее 70%)
6	Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – 88% (не менее 70%)

Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено 80% запланированных мероприятий. (не менее 80%)
2.	Взаимодействие Детского сада с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы в ДОУ.	Установлено сотрудничество с МБОУ СОШ № 10, ДК п. Волочаевка-2, поселковой библиотекой.
3.	Открытость системы воспитательной работы в ДОУ.	Количество и качество предоставляемой информации и на сайт ДОУ	На сайте ДОУ отражена достоверная и полная информация

Уровень и качество обязательных результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы 92%

Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников Детского сада к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	100% воспитанников готовы к школьному обучению

Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования Детского сада, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг В Детском саду № 244 ОАО «РЖД» п. Волочаевка-2

По группам детского сада

В период с 17.01.2020 по 24.01.2020 проводилось анкетирование, удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в Детском саду, в котором приняло участие 38 родителя (84% от общего количества семей). В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В обособленном структурном подразделении Детского сада № 244 ОАО «РЖД» г. Облучье

В мае 2020 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах обучения и воспитания, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОУ.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82 % согласно штатному расписанию (имеются вакансии в п. Волочаевка-2 музыкального руководителя и социального педагога, в г. Облучье педагога-психолога и воспитателя). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов, в том числе 10 педагогов в обособленном структурном подразделении. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 человек:

3 – воспитателя, 1 административный работник – старший воспитатель; 2 младших воспитателя.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов			Высшее образование			Среднее специальное		
			Общее	п. Волочаевка-2	г. Облучье	Общее	п. Волочаевка-2	г. Облучье
Общее	п. Волочаевка-2	г. Облучье	10 – 56%	6 – 75%	4 – 40%	8- 44%	2 – 25%	6 – 60%
18	10	8						

Стаж педагогической работы

Распределение по филиалам	Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
		кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
п. Волочаевка	8	3	38	1	12	4	50	0	0
г. Облучье	10	-	-	3	30	-	-	7	70
Всего	18	3	17	4	22	4	22	7	39

Квалификация педагогических кадров

Распределение по филиалам	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
п. Волочаевка	8	-	-	6	75	1	12,5	1	12,5
г. Облучье	10	1	10	5	50	4	40	-	-
Всего	18	1	5	11	61	5	29	1	5

Возрастной состав педагогов

Распределение по филиалам	Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
п. Волочаевка	8	-	-	-	-	8	100	0	0	0	0
г. Облучье	10	-	-	-	-	4	40	2	20	4	40
Всего	18	-	-	-	-	12	67	2	11	4	22

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

в конкурсах профессионального мастерства:

- Участие в дорожном этапе конкурса «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» С.А. Парыгина (участник);
- Участие во Всероссийском конкурсе имени Льва Выготского Н.В. Публиченко (участник), Краснослободцева И.Н. (участник);
- Педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» Кувшинова С.А., Кулиш Н.Л., Парыгина С.А., Угренева В.Н. (участники);
- Участие в реализации проекта «Здоровые люди в стране Железных дорог», в рамках которого были проведены 2 иммерсивных занятия и принято участие в педагогическом конкурсе «Здоровьесбережение в образовании» Краснослободцева И.Н., Публиченко Н.В., Кулиш Н.Л., Парыгина С.А., Костял Н.Е., Угренева В.Н. (участники).
- Участие во Всероссийских онлайн-конкурсах на образовательных порталах.

в конференциях и форумах:

- в 12 Онлайн - конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» с 14-27 мая 2020 года;
- в 7 Всероссийском онлайн форуме - конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее» Декабрь 2020г.;
- во Всероссийском Форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» 18.12.2020г.;

- в полном цикле Всероссийских семинаров по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ, проводимых в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения РФ 05.05.2020 г.;

- в 10-ой Международной конференции ЭССЕ-2020 «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Публикация тезисов в сборнике Кувшинова С.А. и Публиченко Н.В.) 10-12 декабря 2020г.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по разделу: Детский сад укомплектован кадрами на 82%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо повышение компетентности педагогов в

области ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных бумажных и электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Воспитателями созданы картотеки игр по развитию мелкой моторики, пополнен банк наглядной информация для родителей по вопросам безопасности на ЖД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада

Наименование ТСО	п. Волочаевка-2	г. Облучье
Персональный компьютер	6	3
Ноутбук	3	2
из них доступны для использования детьми	0	0
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5	2
Интерактивная доска	1	1
Мультимедийный проектор	1	2
Телевизор	1	4
DVD- проигрыватель	-	3
Магнитофон (музыкальный центр)	2	2
Принтер	3	3
Принтер-сканер	2	2
Цветной принтер	1	-
Ламинатор	1	1
Брашюратор	-	1
Цифровой фотоаппарат	-	1
Носители информации	Цифровые дидактические задания по математике, звуковой культуре речи; Тематические презентации Цифровые музыкальные аудиозаписи	

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (заместитель заведующего, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Выводы и рекомендации по разделу: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме. Однако, организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в Детском саду обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Оба здания дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру здания обособленного структурного подразделения посажена полоса зеленых насаждений. Здания учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

- Система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор);
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация. «Тревожная кнопка».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Наименование помещения	п. Волочаевка-2	г. Облучье
Кабинет заведующего/ заместителя заведующего	1	1
Методический кабинет с зоной библиотеки	1	1
Медицинский кабинет/ процедурный кабинет/изолятор	1/0/0	1/1/1
Музыкальный зал совмещённый с музыкальным	1	1

Кабинет ИЗО	1	-
Психологический кабинет/ кабинет логопеда	1	1
Групповые комнаты со спальными помещениями	3	6
Приемные	3	6
Туалеты с умывальными комнатами	3	6
Мойки	3	6
Пищеблок	1	1
Кабинет делопроизводителя	1	-
Прачечная	1	1
Санузел	1	1
Кладовые	1	
Тепловой пункт	1	
Котельная	-	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	НОД, традиции, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия, коррекционные	Воспитатели, дети, учитель-логопед, педагог-психолог
Музыкальный зал, физкультурный зал	Музыкальные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, соревнования, творческие отчеты специалистов, индивидуальные занятия, логоритмические занятия, конкурсы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги, дети, родители
Кабинет логопеда	Занятия фронтальные, индивидуальные, консультирование педагогов, родителей	Учитель-логопед, воспитатели, дети, родители
Кабинет психолога	Занятия фронтальные, индивидуальные, консультирование педагогов, родителей	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители
Галерея детского творчества	Экспозиция детских работ, творческих работ родителей, конкурс изобразительного творчества; совместное творчество детей, родителей, педагогов	Воспитатели, дети, родители
Мини музей «Русская горница»	НОД, традиции, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми досуги;	Воспитатели, дети, педагоги, родители
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры, досуги; природоведческая работа, занятия; праздники, развлечения, досуги; труд на огороде, цветники	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители

В 2020 году, в целях экологического и познавательного развития, оборудование прогулочных участков было дополнено новыми малыми архитектурными формами:

- дополнен уголок русского быта «Деревенька»;
- дополнен уголок лиственного леса (досажены саженцы деревьев, кустарников и травянистых растений ДВ региона);
- прогулочные участки всех групп пополнились новым игровым оборудованием КСИЛ (домик-лабиринт, горка-паровозик, корка-экскаватор, игровой спортивный комплекс);
- приобретены взрослые костюмы для проведения утренников и конкурсов;
- обновлена посуда на пищеблоке и в группах.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. В 2021 году необходимо приобретение дополнительного программного обеспечения и оборудования для проведения дистанционного обучения.

Раздел 1. Показатели деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 ОАО «РЖД» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 75%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	11 человек/61 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	3 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы Детского сада в целом:

1. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию.

2. Продолжение работы по модернизации Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и другими нормативными документами.

3. Продолжение работы над инновационными видами деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей.

4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, приобретение необходимого оборудования и методического программного обеспечения для осуществления дистанционного обучения.