

Начальник сектора
образовательных учреждений
_____ А.Б. Зимин
« _____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 244 ОАО «РЖД»
_____ Ю.М. Подневич
« _____ » _____ 2018 г.

Принято педагогическим советом 20 марта 2018 года
Протокол №3

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 244 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»
за **2017** год

Структура отчета о результатах самообследования

Раздел 1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2	Структура и система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
1.5	Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7	Оценка материально-технической базы.....	18
Раздел 2	Результаты анализа показателей деятельности организации...	19
	Общие выводы.....	21
	Приложения.....	22

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244» ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест, в шаговой доступности от амбулатории и администрации поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 525,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270,0 кв. м.

Наименование образовательной организации	<i>Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 244 ОАО «РЖД»)</i>
Руководитель	<i>Юлия Михайловна Подневич</i>
Адрес организации	<i>679162, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Волочаевка-2, ул. Советская, д. 48</i>
Телефон, факс	<i>(42632) 25-00-9, (42632) 29-2-17</i>
Адрес электронной почты, сайт учреждения	<i>ndou244@mail.ru, http://detsad244oaorzd.ru</i>
Учредитель	<i>Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»</i>
Дата создания	<i>Создано в 2004 году на базе имущественного комплекса «Детский сад №25» пос. Волочаевка-2 (20.09. 1971г.)</i>
Лицензия на ведение образовательной деятельности	<i>РО № 0000056 от 22.07.2015 года, рег. № 1014 срок действия лицензии - бессрочно</i>
Лицензия на ведение медицинской деятельности	<i>Серия ЛО-79 0000306, № 79-01-000336 от 23.07.2015 года, срок действия лицензии - бессрочно</i>

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 13.04.2015 № 943р «Об утверждении Устава Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 ОАО «РЖД».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об основных нормативных документах Детского сада № 244 ОАО «РЖД» (Приложение 1).

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2 Структура и система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">– вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;– обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Детского сада;– вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;– защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Руководящие работники Детского сада

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория
			адм.	пед.	
Заведующий детским садом	Подневич Юлия Михайловна	Высшее: учитель начальных классов, Переподготовка: менеджер в сфере образования	16 лет	15 лет	Высшая

Административное управление детского сада имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Выводы и рекомендации по разделу: В детском саду сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает поставленным целям и задачам. Управление детским садом осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов детского сада проходит на заседаниях управляющих органов.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы Детского сада, индивидуальных особенностей воспитанников.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края);

- профессиональная ориентация на профессии железнодорожного транспорта;

Парциальные программы и технологии (указаны в содержательном разделе программы):

- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Обучение грамоте» Л.Е. Журова
- «Ладушки» И. Каплунова,
- «Цветные ладошки» И.Лыкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Комплексное планирование прогулок с детьми 2 – 7 лет» О.Р.Меремьянина.

Приоритетная деятельность Детского сада – обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, с приоритетным осуществлением деятельности направленной на художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В Детском саду были определены следующие образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание единого пространства развития ребёнка в семье и Детском саду;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет;
- 1 средняя группа – 19 детей в возрасте от 3-х до 5-и лет;
- 1 старшая группа – 21 ребенок в возрасте от 5-и до 7-и лет;

Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, непосредственно образовательная деятельность и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

- Интегративные качества ребенка – дошкольника: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.
- Овладение образовательными областями: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	41%	28	50%	5	9%	51	91%
Качество освоения ОО	19	34%	34	60%	3	6%	53	94%

В декабре 2017 года педагогом-психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников старшей группы, планирующих поступление школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (33%) и средним (67%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	97%
Неполная с матерью	2	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	42%
Два ребенка	26	49%
Три ребенка и более	5	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Приглашение к творчеству», «Умные пальчики» (нетрадиционные методы рисования), «Звонкие голоса» (вокал), «Радуга детства» (театрализованная деятельность);
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Всезнайка» (подготовка к школе);
- 3) физкультурно-спортивное: «Шейпинг».

Программы дополнительного образования:

- «Кукки и его друзья» К. Харпер, В. Рейли, Ш. Ковилл (обучение английскому языку)
- «Приглашение к творчеству» авторская программа художественно-эстетической направленности С.А. Кувшинова
- «Умные пальчики» авторская программа художественно-эстетической направленности С.А. Кувшинова
- «Всезнайка» авторская программа подготовки детей к школьному обучению Н.В. Публиченко
- «Звонкие голоса» авторская программа художественно-эстетической направленности И.В. Постникова
- «Радуга детства» авторская программа художественно-эстетической направленности В.Н. Угренева

Все дополнительное образование организовано во второй половине дня с продолжительностью занятий, соответствующей возрастным нормативам. Кружок по изучению английского языка организован за счет финансирования ОАО «РЖД» и является бесплатным, в 2017 году его посещало 40 человек. Остальные кружки являются платными дополнительными услугами, которыми в 2017 году воспользовалось 72 процента воспитанников Детского сада.

В течение года проводились тематические выставки кружков «Приглашение к творчеству» и «Умные пальчики», дети – участники кружка «Радуга детства» выступали с театрализованными номерами на мероприятиях, проводимых в Детском саду, а так же показали два мини-спектакля для младших групп «Уроки Светофорчика» и «Репка на новый лад».

Формы и методы работы с одаренными детьми:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Активно дети старшей группы участвовали в олимпиадах и чемпионатах на образовательном портале «Снейл». В 2017-2018 уч. году пятеро воспитанников стали призерами международных конкурсов (1-е место – 3 человека, 2-е место – 1 человек и 3-е место – 1 человек) и трое воспитанников лауреатами международных конкурсов, одна воспитанница стала призером 3 степени в региональном конкурсе «Мир заповедной природы» Итоги конкурсов размещаются в наглядной

информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями:

- Поселковая библиотека (по запросам);
- Дом культуры п. Волочаевка-2;
- МБОУ СОШ №10 п. Волочаевка-2;
- НУЗ Линейная отделенческая поликлиника на ст. Волочаевка-2;
- Образовательные учреждения ОАО «РЖД» на ДВЖД.

Выводы и рекомендации по разделу: Подготовка воспитанников Детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Подавляющее большинство (94 %) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (см. выше).

В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МБДОУ.	Приказ об утверждении ООП

Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в Детский сад	Путевка, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности Детского сада для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Детского сада detsad244oaorzd.ru Информационные стенды.	Информация на сайте Детского сада соответствует нормативным документам

Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее	Статистическая отчетность	89%

	требованиям Квалификационного справочника работников образования		
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	первую категорию 37% воспитателей, соответствие – 37%, без категории 26%
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость Детского сада	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню-требование	Выполнение норм питания

Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы собраний ПК, локальные нормативные акты.	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в учреждении
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 15 чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога
3	Качество годового плана Детского сада	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	Более 60% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	100% педагогов

3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района и отрасли	Анализ методической работы	46%
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	28%
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	Анализ методической работы	Не менее 90%
6	Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – 82%

Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 80% запланированных мероприятий.
2.	Взаимодействие Детского сада с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Установление сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в ДОУ.	Количество и качество предоставляемой информации и на сайт ДОУ	На сайте ДОУ отражена достоверная и полная информация

Уровень и качество обязательных результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников Детского сада к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	Более 90% воспитанников готовы к школьному обучению

Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования Детского сада, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В период с 15.11.2017 по 19.11.2017 проводилось анкетирование, удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в Детском саду, в котором приняло участие 49 родителей (93% от общего количества семей). В результате получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах обучения и воспитания, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОУ.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 работников Детского сада, из них 4 педагога. Переподготовку на профессию воспитателя детского сада прошел 1 педагог, на 29.12.2017 переподготовку проходит инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	8	73	3	27

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	3	26	4	37	4	37	0	0

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	-	-	4	37	4	37	3	26

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	-	-	0	-	11	100	0	0	0	0

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в краевой научно-практической конференции «Развитие профессиональной составляющей «образа-Я» г. Хабаровск
- Участие в семинаре-практикуме для педагогов-психологов образовательных учреждений ОАО «РЖД» на Дальневосточной железной дороге «Социально-психологическое здоровье детей как цель и критерий работы образовательного учреждения»
- Участие в XXIII региональной научно-практической конференции «Образование без границ. Кластерный подход как необходимое условие развития педагогического образования» г. Хабаровск КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
- Участие в дорожном этапе конкурса ОАО «РЖД» на предоставление грантов на разработку проектов
- Участие во 2 дорожном конкурсе методических материалов по экологической тематике

Выводы и рекомендации по разделу: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Однако наблюдается недостаточная укомплектованность методическими материалами по речевому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада

Наименование ТСО	количество
Персональный компьютер	6
Ноутбук	2
из них доступны для использования детьми	0
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	3
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Телевизор	1
Магнитофон (музыкальный центр)	3
Принтер	3
Принтер-сканер	2
Цветной принтер	1
DVD -проигрыватель	1
Цифровой фотоаппарат	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы и рекомендации по разделу: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Кабинет заведующего	1
Методический кабинет с зоной библиотеки	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал совмещен с музыкальным	
Кабинет ИЗО	1
Психологический кабинет	1
Групповые комнаты	3
Спальные помещения	3
Приемные	3
Туалеты	3
Умывальные комнаты	3
Мойки	3
Пищеблок	1
Кабинет делопроизводителя	1
Прачечная	1
Санузел	1
Кладовые	1
Тепловой пункт	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году были построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, перепланированы клумбы и огород. Проведено переоборудование кабинета по изостудии.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 1. Показатели деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 ОАО «РЖД» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 37%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека

		27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы Детского сада в целом:

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию.
3. Продолжение работы по модернизации Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжение работы над проектной деятельностью, активное привлечение не только специалистов, но и родителей.
5. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС