**ОФОРМЛЕНИЕ КОНСПЕКТА НОД**

1. Конспект НОД по теме недели может быть разработан воспитателем самостоятельно, обязательным условие реализации НОД в группе по данному конспекту является его соответствие теме недели и реализуемой в ДОУ программе.

2. Конспект занятия в обязательном порядке предполагает:

* обозначение тематики занятия в соответствии с разделом программы, например: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Формирование элементарных математических представлений);
* обозначение темы НОД (именно этого занятия);
* обозначение программных задач;
* обозначение материалов и оборудования;
* обозначение предварительной работы;
* обозначение смежных областей;
* обозначение структурных частей занятия с подробным описанием деятельности педагога и детей;
* при оформлении конспекта в папку педагога указывается возраст, на который рассчитано занятие, если это приложение к программе то это условие не обязательное.

3. Оформление текста:

Конспект оформляется машинописным текстом, в формате А4 шрифтом Times New Roman 14 кеглем (16 кеглем оформляется только тема занятия), расстояние между межстрочного интервала 1 или 1,15, интервал между абзацами нулевой, выравнивание по ширине страницы, отступ красной строки 1 см., разметка страницы книжная, границы страницы обычное (верх-2, низ-2, слева-3, справа-1,5) Жирным шрифтом в тексте конспекта выделяются только подзаголовки.

4. В правом верхнем углу обозначается номер приложения к Рабочей программе педагога, конспекты номеруются по порядку в котором они будут проводится, нумерация конспектов для каждого раздела программы своя.

**Пример оформления конспекта НОД**

Приложение 6

**ПОЗНАНИЕ (Ребенок и окружающий мир) 1-я младшая группа**

**Тема: «СНЕГОВИК И ЕЛОЧКА»**

**Программное содержание.**

• расширять представления детей о деревьях;

• показать свойства снега;

• формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Материал.** Игрушка снеговик, или снеговик, вылепленный из снега; цветные льдинки с петельками. Ель (растущая на участке или дерево, поставленное в сугроб после новогоднего праздника) .

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.**

Новогодний праздник. Разучивание стихотворений о природе. Рисование ёлочки. Лепка неваляшки и снеговика. Исполнение песни «Елочка», муз. Е. Ти-личевой, ел. М. Булатова.

**Ход занятия**

Занятие рекомендуется проводить на улице.

**Организационный момент:** Воспитатель приглашает детей подойти к елке. Под елкой стоит вылепленный из снега (или игрушечный) маленький Снеговичок. Дети здороваются с ним.

**Основная часть:**

**Беседа:** Воспитатель: Снеговичок, а тебе не холодно здесь стоять?

Снеговик: Я мороза не боюсь. Меня слепили из снега, поэтому я не мерзну холодной зимой. Спасибо, что пришли ко мне в гости. Я хочу показать вам мою подругу Ёлочку. Ей тоже очень приятно, что вы пришли к нам в гости.

**Наблюдение:** Педагог предлагает детям аккуратно потрогать веточки ели и сказать: «Здравствуй, Елочка! »

Воспитатель: Какие ветки у Елочки? (Ответы детей.) Ветки колючие. На них много острых зеленых иголочек, но если вы потрогаете их аккуратно, то пальчики не уколете и Ёлочке не сделаете больно. Ёлочка зеленая и пушистая, на ней много веточек, а на веточках — иголки. Внизу веточки длиннее, чем на верхушке.

Если на земле лежат ёлочные ветки, воспитатель может размять в руке иголочки и дать детям понюхать запах настоящей елки.

**Обсуждение увиденного:** Воспитатель: Какого цвета елочные иголки? (Ответы детей.) От других деревьев елка отличается тем, что зимой и летом на ней всегда зеленые иголки. Другие деревья стоят зимой без листьев, только снег укрывает их от холода, согревает в зимние дни и ночи. А у ёлочки всегда на ветках зеленые иголочки — и зимой и летом. Поэтому люди придумали загадку про ёлочку:

«Зимой и летом одним цветом».

Снеговик: Зимой я любуюсь Ёлочкой, а летом меня здесь нет, ведь я просто растаю под теплыми солнечными лучами. Я слышал, что у вас в детском саду был праздник, и было очень весело. А у нас с Ёлочкой не было праздника. Мы тоже мечтаем о веселом празднике!

**Беседа:** Воспитатель: Дети, какой был недавно праздник? (Ответы детей.) Правильно, Новый год. Дед Мороз приносил вам подарки, и ёлка на празднике была нарядная, украшенная разноцветными игрушками и огоньками. Снеговичок, ты не расстраивайся, мы сейчас украсим твою Ёлочку —на ее зеленый наряд повесим разноцветные льдинки, и она станет еще красивее.

**Конструктивная деятельность:** Воспитатель предлагает детям украсить Ёлочку заранее приготовленными разноцветными льдинками (с петельками). Вместе со Снеговиком дети украшают ёлку ледяными игрушками.

Воспитатель: Ну вот, Елочка стала нарядной. Сейчас мы и тебя, Снеговичок, украсим цветными льдинками.

Снеговичок благодарит детей за то, что дети украсили его и Ёлочку цветными льдинками.

Воспитатель. Ребята, теперь у Снеговика хорошее настроение. А чтобы Снеговику и Ёлочке никогда было не скучно, давайте слепим им из снега друзей — снеговиков.

Дети катают небольшие снежные комья, а воспитатель делает из них маленьких снеговиков.

**Итог занятия:** Дети совместно с воспитателем и Снеговичком рассматривают получившихся снеговиков, отмечают характерные особенности, прощаются со Снеговичком.

**Используемая литература:**

1….

2….

3….