**Примерный план-график проведения мониторинга качества предоставляемых услуг в**

**частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 244**

**открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | Критерии качества реализации ОП | Средства, формы диагностики | Сроки мониторинговых исследований | Ответственные |
|  1. Реализация основной образовательной программы «От рождения до школы». *Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программ:* | 1. Познавательное развитие. 2. Речевое развитие.3. Социально-коммуникативное развитие.2.Изобразительная деятельность.3. Музыкальное воспитание.4. Физическое воспитание. | Протоколы обследования.Итоговые занятия.Протоколы обследования.Итоговые занятия.Диагностические карты наблюдений за игрой и социально-коммуникативной деятельностью.Анализ результатов деятельности детей.Протоколы обследований.Анализ проведения утренников, развлечений.Диагностические карты наблюдений за:уровнем освоения основных видов достижений | СентябрьАпрельСентябрьАпрельСентябрьМайСентябрьМайСентябрьМайСентябрьМай  | Воспитатели группСтарший воспитательВоспитатели группСтарший воспитательВоспитатели группВоспитатели группМузыкальный руководительЗаведующая, ст.воспитательИнструктор по физической культуре |
|  2. Готовность детей к обучению в школе. | Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.Сформированность графической деятельности.Произвольная регуляция деятельности.Сформированность пространственных представлений.Общий уровень развития. | Программа обследования."Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения".Индивидуальное обследование детей. | НоябрьМай |  Педагог-психолог |
|  3.Сформированность у старших дошкольников универсальных компетентностей:- социальной- коммуникативной- деятельностной |  Умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.Умение слышать и понимать речь других и стремление сделать понятной свою речь, умение использовать различные источники информации.Умение поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие. |  Социометрическое исследование.Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей.Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей.Карта наблюдений уровня сформированности компонентов деятельности.Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей. |  Октябрь, апрельВ течение годаВ течение годаОктябрь, апрельВ течение года |  Воспитатели старших и подготовительных группПедагог психолог,Ст.воспитательВоспитатели старших и подготовительных групп,Ст.воспитательВоспитатели старших и подготовительных групп, Ст.воспитатель |
|  4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду. | Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. |  Адаптационный лист |  Сентябрь |  Воспитатели 1-й младшей группы |
|  5. Состояние здоровья воспитанников. | Посещаемость, заболеваемость детей.Группы здоровья детей.Хронические заболевания детейФизическое развитие детей:- коэффициент выносливости (показатель состоянии ССС) | Карта анализа посещаемости и заболеваемости.Профилактический осмотр детей.Журнал профилактических осмотров.Таблица распределения детей по группам здоровья.Углубленный медосмотрАнтропометрия |  ЕжемесячноОктябрь, апрельпо согласованиюМарт-апрель | Старшая медсестраСтаршая медсестраСтаршая медсестра, заведующий, врач-педиатрСтаршая медсестра |
|  6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. | Качество предоставляемых в ДОУ услуг. | Анкета для родителей. |  Ноябрь, апрель |  Социальный педагог |