**Примерный план-график проведения мониторинга качества предоставляемых услуг в**

**частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 244**

**открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | Критерии качества реализации ОП | Средства, формы диагностики | Сроки мониторинговых исследований | Ответственные |
| 1. Реализация основной образовательной программы «От рождения до школы».  *Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программ:* | 1. Познавательное развитие.  2. Речевое развитие.  3. Социально-коммуникативное развитие.  2.Изобразительная деятельность. 3. Музыкальное воспитание.   4. Физическое воспитание. | Протоколы обследования. Итоговые занятия. Протоколы обследования. Итоговые занятия. Диагностические карты наблюдений за игрой и социально-коммуникативной деятельностью. Анализ результатов деятельности детей. Протоколы обследований. Анализ проведения утренников, развлечений. Диагностические карты наблюдений за: уровнем освоения основных видов достижений | Сентябрь Апрель Сентябрь  Апрель Сентябрь Май   Сентябрь Май Сентябрь Май  Сентябрь Май | Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатели групп  Воспитатели групп  Музыкальный руководитель Заведующая, ст.воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| 2. Готовность детей к обучению в школе. | Особенности тонкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графической деятельности. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Общий уровень развития. | Программа обследования. "Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения". Индивидуальное обследование детей. | Ноябрь Май | Педагог-психолог |
| 3.Сформированность у старших дошкольников универсальных компетентностей: - социальной  - коммуникативной      - деятельностной | Умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях. Умение слышать и понимать речь других и стремление сделать понятной свою речь, умение использовать различные источники информации.  Умение поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие. | Социометрическое исследование. Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей. Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей. Карта наблюдений уровня сформированности компонентов деятельности. Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей. | Октябрь, апрель В течение года   В течение года   Октябрь, апрель   В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп Педагог психолог, Ст.воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп, Ст.воспитатель    Воспитатели старших и подготовительных групп,  Ст.воспитатель |
| 4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду. | Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. | Адаптационный лист | Сентябрь | Воспитатели 1-й младшей группы |
| 5. Состояние здоровья воспитанников. | Посещаемость, заболеваемость детей. Группы здоровья детей.     Хронические заболевания детей  Физическое развитие детей: - коэффициент выносливости (показатель состоянии ССС) | Карта анализа посещаемости и заболеваемости. Профилактический осмотр детей. Журнал профилактических осмотров. Таблица распределения детей по группам здоровья. Углубленный медосмотр  Антропометрия | Ежемесячно  Октябрь, апрель     по согласованию  Март-апрель | Старшая медсестра  Старшая медсестра     Старшая медсестра, заведующий, врач-педиатр Старшая медсестра |
| 6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. | Качество предоставляемых в ДОУ услуг. | Анкета для родителей. | Ноябрь, апрель | Социальный педагог |