Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Аннотация к рабочей программе учителя английского языка**

**Ильиной Юлии Александровны**

 (2020-2021 учебный год)

Настоящая программа является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога по изучению иностранного (английского) языка в ДОУ, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей всех возрастных групп. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) на основе парциальной программы дошкольного образования «Куки и его друзья» издательства Oxford University Press под ред. Vanessa Reilly and Kathryn Harper

**Цель Программы:** выступает обеспечение условий погру­жения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков посредством изучаемых дисциплин, развитие интел­лектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

1) разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую:

- комплексный подход к развитию и обучению ребенка;

- погружение ребенка в новую языковую среду;

- гармоничное развитие личности ребенка;

- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;

- развитие эмоциональной сферы;

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

2) формирование опыта практической, познавательной, творческой деятельности

Программа обучения детей английскому языку является дополнительной образовательной деятельностью, реализуемой в детском саду для всех детей старше 4-х лет бесплатно в рамках образовательного процесса в ДОУ.

**Организация деятельности по лингвистическому развитию детей:**

Занятия по английскому языку проводятся в возрастных группах начиная со средней (3 года обучения)  2 раза в неделю.

Продолжительность занятий:  1 год обучения–20 минут, 2 год обучения– 25 минут, 3 год обучения– 30 минут.

Время проведения: вторник, среда во второй половине дня.

Обра­зовательный процесс обучения детей английскому языку выстраивается в соответствии с определенными психолого-педагоги­ческими принципами, учитывающими уникальность дошкольного возраста детей:

* принцип развития, который подразумевает целостное раз­витие личности ребенка;
* принцип психологической комфортности, предполагаю­щий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка;
* принцип целостности содержательного образовательного процесса – создание у ребенка целостного, представления о мире;
* принцип систематичности, т. е. наличие единых линий раз­вития и воспитания;
* принцип креативности - создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка.

Предлагаемая программа также учитывает методические принципы построения образовательного процесса при обучении иностранному языку детей среднего и старшего дошкольного возраста:

* принцип учета возрастных особенностей;
* принцип ролевой организации учебного материала и процесса;
* принцип коммуникативной направленности - отбор лек­сического и грамматического материала, представляющего личную значимость для ребенка, создание ситуаций и усло­вий, приближающих к общению в естественных и бытовых условиях;
* принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
* принцип межпредметных связей в процессе обучения ино­странному языку.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов:

* целевого,
* содержательного,
* организационного.

**Целевой раздел** Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы кформированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** Рабочей программы включает:

* описание образовательной деятельности по лингвистическому развитию детей;
* вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы и направления поддержки детской инициативы;
* взаимодействие с детьми;
* взаимодействие учителя английского языка с семьями дошкольников;
* взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения

**Организационный раздел** Рабочей программы описывает систему условий реализацииобразовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

* психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
* организацию развивающей предметно-пространственной среды
* планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, тематическое планирование образовательной деятельности)
* перечень литературных источников (методическое обеспечение)

Срок реализации Рабочей программы-1 учебный год*.*

**Заключение:**

Рабочая программа учителя английского языка пригодна для дошкольного учреждения, соответствует современным требованиям, рекомендована для реализации в средней и старшей группах детского сада в рамках реализации вариативной части Программы Детского сада № 244 ОАО «РЖД».

**Рецензент**

Старший воспитатель

Детского сада № 244 ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А. Кувшинова/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.