

СОГЛАСОВАННО:

Начальник
Сектора образовательных учреждений

А.Б. Зимин

« 29 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Детским садом № 244 ОАО «РЖД»

Ю.М. Подневич

« 29 » 08 2019 г.

СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели		Время	1-я младшая группа	Время	Средняя группа	Время	Старшая группа
Понедельник	1-я половина дня	1) 9.00 – 9.10 (9.15 – 9.25) 2) 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка</i>) / Познавательное развитие (<i>конструирование</i>) (по подгруппам) Физическое развитие	1) 9.00 – 9.20 2) 9.30 – 9.50 (10.00 – 10.20)	Физическое развитие (по подгруппам) Познавательное развитие (<i>знакомство с окружающим миром</i>) по подгруппам	1) 9.00 – 9.30 2) 9.45 – 10.10 3) 10.20 – 10.45	Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>) Речевое развитие (<i>обучение грамоте</i>) (по подгруппам) Физическое развитие (по подгруппам)
	2-я половина дня			15.20 – 15.40 16.05 – 16.25	Социально-личностное развитие (с/р игра, театрализованная деятельность) Социально-коммуникативное развитие Английский язык (средняя подгруппа)	15.10 – 15.40 15.40 – 16.05 16.25 – 16.55	СКР: Английский язык (по подгруппам) Социально-коммуникативное развитие (беседы по ОБЖ, ПДД, валеологии)
Вторник	1-я половина дня	1) 9.00 – 9.10 2) 9.30 – 9.40	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) Физическое развитие	1) 9.00 – 9.20 2) 9.30 – 9.50	Физическое развитие Речевое развитие	1) 9.00 – 9.30 2) 9.45 – 10.10 3) 10.20 – 10.45	Познавательное развитие (<i>конструирование</i>) Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (по подгруппам)
	2-я половина дня	15.30 – 15.45	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Умные пальчики» (по желанию)	15.15 – 15.35 16.05 – 16.25	Художественно-эстетическое развитие: Кружок «Приглашение к творчеству» (по желанию) СКР: Английский язык (средняя подгруппа)	15.10 – 15.40 15.40 – 16.05 16.05 – 16.35	СКР: Английский язык Художественно-эстетическое развитие: Кружок «Приглашение к творчеству» (по желанию, по подгруппам)
1-я половина дня	1) 9.00 – 9.10 (9.15 – 9.25) 2) 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование /аппликация</i>) (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	1) 9.00 – 9.20 2) 9.30 – 9.50 (10.00 – 10.20)	Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) Познавательное развитие: (ФЭМП) по подгруппам, (<i>занятие с психологом</i>)	1) 9.00 – 9.25 2) 9.35 – 10.00 3) 10.10 – 10.35	Познавательное развитие (<i>знакомство с окружающим миром, мир природы</i>) Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>) Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	

Среда	2-я половина дня	15.30 – 15.45	Коммуникативное и речевое развитие (ЧХТ)	15.15 – 15.35	Сюжетно-ролевая игра, театрализованная деятельность Коммуникативное и речевое развитие Чтение худ. литературы	15.10 – 15.45	Физическое развитие Кружок: «Фитнес для детей» (по желанию)
				15.45 – 16.05	Физическое развитие Кружок: «Фитнес для детей» (по желанию, средняя подгруппа)	15.50 – 16.20	Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) Кружок: «Юный ученый» (по желанию, по подгруппам)
Четверг	1-я половина дня	1) 9.00 – 9.10 2) 9.30 – 9.40	Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром) Физическое развитие	1) 9.00 – 9.20 2) 9.30 – 9.50	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) (с физкультурой по подгруппам)	1) 9.00 – 9.25 2) 9.35 – 10.00 3) 10.10 – 10.35	Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром, социальный мир) Познавательное развитие (ФЭМП) – подготовительная группа Физическое развитие
	2-я половина дня	15.30 – 15.45	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Умные пальчики» (по желанию)	15.15 – 15.35 15.45 – 16.05	Социально-коммуникативное развитие (беседы по ОБЖ, ПДД, валеологии)/ Досуговая деятельность Элементарная трудовая деятельность Художественно-эстетическое развитие: Кружок «Приглашение к творчеству» (по желанию)	15.15 – 15.45 16.00 – 16.30 16.50 – 17.10	Художественно-эстетическое развитие: Кружок «Приглашение к творчеству» (по желанию, по подгруппам) Коммуникативное и речевое развитие (чтение художественной литературы) Коммуникативно-личностное развитие (элементарная трудовая деятельность) / Досуговая деятельность
Пятница	1-я половина дня	1) 9.00 – 9.10 2) 9.20 – 9.30	Речевое развитие (чтение художественной литературы). Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1) 9.00 – 9.20 2) 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1) 9.00 – 9.25 2) 9.35 – 10.00 3) 10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	2-я половина дня	15.30 – 15.45	Социально-личностное развитие (с/р игра, театрализованная деятельность, элементарная трудовая деятельность)/ Досуговая деятельность	15.15 – 15.35 15.45 – 16.05	Познавательное развитие: ПИД. Конструирование Физическое развитие Кружок: «Фитнес для детей» (по желанию, средняя подгруппа)	15.10 – 15.40 16.40 – 17.15	Физическое развитие Кружок: «Фитнес для детей» (по желанию, средняя подгруппа) Познавательное развитие Кружок: «Юный ученый» (по желанию, по подгруппам)