**Перспективный план самообразования на 2017–2018 год**

**воспитателя старшей группы**

**Угреневой Виктории Николевны**

 ***Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития творческой личности ребёнка»***

 **Цель:** Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности.

 **Задачи:** Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

- Приобщить дошкольников к театральной культуре (знакомить с обстановкой театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров)

 - Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе.

 - Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых способствовать самореализации каждого ребенка через создание благоприятного микроклимата, уважения к личности каждого дошкольника.

- Форма самообразования: индивидуальная, подгрупповая, групповая Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой: изучение литературы по теме;

- самоанализ и самооценка НОД в своей группе;

работа с родителями: консультации, беседы, выставки совместных работ по теме;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел  | Сроки | Содержание работы | Практические выходы  |
| Изучение методической литературы | ноябрь - май | 1 .Агапова И.А. Давыдова М.А. Театральные занятия и игры в детском саду М. 2010. 2.Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. М. 2010. 3.Вакуленко Ю.А, Власенко О.П. Театрализованные инсценировки сказок в детском саду. Волгоград 2008 4.Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А, От рождения до школы: примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду, М, «Мозаика-синтез» 2012 5.Крюкова С.В. Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М. «Генезис» 2000. 6..Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. М. 2009. 7.А.В.Щеткин Театральная деятельность в детском садуМ.,» Мозаика-синтез»2010  |  |
| Работа с детьми | Ноябрь | Знакомства детей с театрализованной деятельностью -пополнять уголок театрализованной деятельности | Создание предметно- развивающей среды в группе. |
| декабрь | -разыгрывание стихов, песенок, потешек, мини-сценок, сказок, басен -чтение и обсуждение сказки «Репка» с детьми  | Показ детьми сказка «Репка» |
| Январь | -деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми. -работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом  |  |
| Февраль | -Репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декораций и реквизита музыкальным оформлением.  |  |
| март | - Премьера спектакля.  | -показ сказки «Колобок», детям младших групп |
| апрель | -показ спектакля  | -Показ сказки «Теремок» на новый лад -выставки рисунков детей по спектаклю.  |
| май | -театрализованные мероприятия - владение куклой, игрушкой и всеми доступными видами театра. -работа с игрушкой или картинкой, ролевая игра.  | Пополнение дидактическим материалом, художественной литературой, кукол |
| Работа с родителями | Ноябрь | Анкетирование»Ваше отношение к театрализованной деятельности»  |  |
| Декабрь | консультация: «Театрализованная игра – источник творчества и самовыражения дошкольников  |  |
| Январь | Оформление папки - передвижки: "Правила поведения родителей на детском празднике  |  |
| Февраль |  «Трудовой десант» изготовление и подбор атрибутов к праздникам  |  |
| март | консультация: «Кукольный театр дома» |  |
| апрель |  Консультация: «Значение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольника» |  |
| май |  «Родительские посиделки». |  |