

## **Аннотация к программе инструктора по физической культуре Черненко Оксаны Александровны ( 2017-2018 учебный год)**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 244 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Физическая культура – дошкольникам» Л.И.Пензулаевой.

Данная программа является основным инструментом, обеспечивающим реализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО Детского сада № 244 ОАО «РЖД». Программа предназначена для осуществления разноплановой образовательной деятельности по физическому развитию с воспитанниками дошкольных групп от 1,5 до 7 лет.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав Детского сада № 244 ОАО «РЖД»
- Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 244 ОАО «РЖД»

Цель программы: формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

**Реализация данной цели связана с решением следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); - формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка с 1,5 до 7 лет, открывающих возможности для физического развития воспитанников,
  - развития основных физических качеств, оздоровления воспитанников, повышения резервов внутреннего состояния организма,
  - на создание развивающей образовательной среды.
  - реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
  - соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Рабочая программа построена на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов:

- целевого,
- содержательного,
- организационного.

Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, педагогический мониторинг.

Содержательный раздел Рабочей программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие»;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями дошкольников;
- взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- организацию развивающей предметно-пространственной среды
- планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, планирование образовательной деятельности, планирование досуговой деятельности)
- двигательный и оздоровительный режим
- перечень литературных источников (методическое обеспечение)

Срок реализации Рабочей программы-1 учебный год.