

Аннотация к рабочей программе учителя английского языка Ильиной Юлии Александровны (2019-2020 учебный год)

Настоящая программа является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога по изучению иностранного (английского) языка в ДОУ, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей всех возрастных групп. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) на основе парциальной программы дошкольного образования «Куки и его друзья» издательства Oxford University Press под ред. Vanessa Reilly and Kathryn Harper

Цель Программы: выступает обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков посредством изучаемых дисциплин, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

1) разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую:

- комплексный подход к развитию и обучению ребенка;
- погружение ребенка в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности ребенка;

- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;

- развитие эмоциональной сферы;

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

2) формирование опыта практической, познавательной, творческой деятельности

Программа обучения детей английскому языку является дополнительной образовательной деятельностью, реализуемой в детском саду для всех детей старше 4-х лет бесплатно в рамках образовательного процесса в ДОУ.

Организация деятельности по лингвистическому развитию детей:

Занятия по английскому языку проводятся в возрастных группах начиная со средней (3 года обучения) 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 1 год обучения–20 минут, 2 год обучения– 25 минут, 3 год обучения– 30 минут.

Время проведения: вторник, среда во второй половине дня.

Образовательный процесс обучения детей английскому языку выстраивается в соответствии с определенными психолого-педагогическими принципами, учитывающими уникальность дошкольного возраста детей:

- принцип развития, который подразумевает целостное развитие личности ребенка;
- принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка;
- принцип целостности содержательного образовательного процесса – создание у ребенка целостного, представления о мире;
- принцип систематичности, т. е. наличие единых линий развития и воспитания;
- принцип креативности - создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка.

Предлагаемая программа также учитывает методические принципы построения образовательного процесса при обучении иностранному языку детей среднего и старшего дошкольного возраста:

- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип ролевой организации учебного материала и процесса;
- принцип коммуникативной направленности - отбор лексического и грамматического материала, представляющего личную значимость для ребенка, создание ситуаций и условий, приближающих к общению в естественных и бытовых условиях;

- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- принцип межпредметных связей в процессе обучения иностранному языку.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов:

- целевого,
- содержательного,
- организационного.

Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел Рабочей программы включает:

- описание образовательной деятельности по лингвистическому развитию детей;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие учителя английского языка с семьями дошкольников;
- взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- организацию развивающей предметно-пространственной среды
- планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, тематическое планирование образовательной деятельности)
- перечень литературных источников (методическое обеспечение)

Срок реализации Рабочей программы-1 учебный год.

Заключение:

Рабочая программа учителя английского языка пригодна для дошкольного учреждения, соответствует современным требованиям, рекомендована для реализации в средней и старшей группах детского сада в рамках реализации вариативной части Программы Детского сада № 244 ОАО «РЖД».

Рецензент

Старший воспитатель
Детского сада № 244 ОАО «РЖД»



/С.А. Кувшинова/

« 29 » 08 2019г.